

Filozofia z elementami logiki 2016 r. (psychologia)

Opis projektu do wykonania podczas zajęć terenowych – semestr zimowy

Projekt wykonujecie Państwo do wyboru: w parach/kilkuosobowych grupach/indywidualnie.

Dokumentacja do oddania na zaliczenie:

- Pisemna analiza dylematu moralnego wraz z krótkim streszczeniem wywiadu i przedstawieniem sylwetki bohatera wywiadu (zdjęcia).

Temat zadania:

Tematyką zajęć terenowych jest **zanalizowanie** dowolnego przypadku **dylematu moralnego w pracy** psychologa/psychoterapeuty/pedagoga itp. Aby znaleźć i zanalizować wybrany casus etyczny, należy najpierw przeprowadzić wywiad-dyskusję z przedstawicielem wybranego zawodu (psychologiem, psychoterapeutą, pedagogiem, biegłym sądowym itd.).

Projekt powinien zawierać następujące elementy:

- **Prezentowanie sylwetki bohatera** wywiadu i krótkie streszczenie wywiadu.
- **Określenie wybranego zawodu** – etyki jakiego zawodu dotyczy omawiany przypadek? Czy wybrany casus zdarza się często, czy raczej rzadko w praktyce danego zawodu?
- **Zdefiniowanie problemu** – na czym polega wybrany dylemat moralny? Między jakimi wartościami trzeba wybierać? Co jest mniejszym, a co większym złem? Proszę uzasadnić, dlaczego?
- **Opisanie okoliczności** – dokładne nakreślenie okoliczności konkretnej sytuacji, które mogą mieć znaczący wpływ na rozwiązanie problemu, np. czas, miejsce, ilość osób, role społeczne uczestników itp.
- **Możliwe rozwiązania** – jak można wybrnąć z tego dylematu? Należy opisać wszystkie możliwe rozwiązania. Co zrobić, aby żadna ze stron/wartości nie ucierpiała? Co Ty (indywidualnie) zrobił(a)byś w podobnej sytuacji? Jak postąpiła osoba, z którą przeprowadzono wywiad?

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z doświadczeniem zawodowym psychologa/psychoterapeuty/pedagoga oraz przygotowanie ich na konieczność podejmowania niejednokrotnie trudnych i dyskusyjnych decyzji w trakcie realizowania praktyki zawodowej.

W efekcie odbycia zajęć student powinien posiadać wiedzę na temat tego, w jaki sposób abstrakcyjne problemy filozoficzne i etyczne przekładają się na praktykę i realizują się w każdej sferze życia.

Wybrana literatura pomocna w realizacji projektu:

1. [Czekaj K., Zarzycka A., Skierska-Pięta K., *Dobre praktyki – zawód wychowawca. Poradnik, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2011* \(PDF\).](#)
2. [Kodeks Etyczno-Zawodowy Psychologa.](#)
3. [Kodeks etyki zawodowej psychoterapeuty Polskiej Federacji Psychoterapii.](#)
4. Szyszkowska M., *Etyka*, Białystok 2010 (PDF).
5. Środa M., *Etyka dla myślących. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych*, Czarna Owca, Warszawa 2011.
6. Toeplitz-Winiewska M., *Etyczne aspekty uprawiania zawodu psychologa*, [w:] *Psychologia*, t. III, red. J. Strelau, GWP, Gdańsk 2000.
7. [USTAWA z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów.](#)